

Комунальний заклад Київської обласної ради

«Фастівський обласний ліцей»

2024-2025 навчальний рік



ПЕПРОВСЬКОЇ
Юлії Миколаївни

місто Фастів

2025

ВСТУП

Шановні колеги, батьки, гості!

Вітаю Вас із закінченням навчального року – такого непростого та тривожного! Дух школи, її кращі традиції і здобутки визначають педагогічний колектив і їх вихованці. Провідною фігурою у реалізації завдань, безперечно, виступає вчитель, який зобов'язаний втілювати в життя ідеї, забезпечувати єдність виховання і навчання – основного призначення закладу. Відразу хочу зазначити, що робота директора і колективу нероздільні. Здобутки і недоліки спільні.

Підбито підсумки роботи колективу ліцею протягом 2024-2025 навчального року. Рік напруженої роботи, творчих здобутків, нових відкриттів, організація та реалізація освітнього процесу в умовах війни. Масштабність і новизна історичних викликів XXI століття обумовлюють необхідність прогнозування інноваційного розвитку середньої освіти, забезпечення кардинальних змін у змістових, технологічних, управлінських домінантах, спрямованих на виховання конкурентоспроможної, соціально мобільної особистості. У 2024-2025 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, створення безпечного освітнього середовища, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор закладу освіти, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу освіти, Правилами внутрішнього трудового розпорядку та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Засновником Закладу є Київська обласна рада. Органом управління Закладу є ДОН КОДА.

Головною метою та предметом діяльності Закладу є створення умов для здобуття прав громадян на повну загальну середню освіту за рівнями базової освіти та профільної середньої освіти.

Управлінська діяльність здійснювалась відповідно до розробленої Стратегії розвитку закладу освіти, в якій чітко окреслено **місію закладу** – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогів, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

Головними завданнями Закладу є забезпечення відповідності рівня освіти в Ліцеї таким вимогам:

- базової середньої освіти- Державному стандарту базової середньої освіти;
- повної загальної середньої освіти(за профілями) – Державному стандарту профільної освіти;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

Як зазначено в «Освітній програмі ліцею», призначення ліцею полягає в створенні освітнього простору, який максимально розкриє навчальний потенціал здобувачів освіти. Це шлях, на якому вони стануть незалежними в свої поглядах з широким кругозором, навчатися критично мислити та легко вирішувати проблеми, а також віддано розвиватимуть свої таланти. Саме так вони створюватимуть кращу версію як себе, так і суспільства. Для цього ми забезпечуємо довірливе, турботливе й співчутливе середовище, де діти зможуть розвивати морально-етичні духовні якості та вміння розуміти інших. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Звітний період 2024-2025 н. р. був складний, тривожний, воєнний, який приніс нам усім чимало викликів, труднощів. Разом з тим, він був ефективним і результативним (як показав аналіз освітніх, управлінських процесів, анкетувань та досліджень серед учасників освітнього процесу).

Зазначу, що навчальний рік у Ліцеї розпочався з проведення зовнішнього незалежного оцінювання якості освітніх послуг за останні три роки. в закладі Державною службою якості освіти в Київській області.

Оцінювання здійснювалося незалежними експертами у сфері освіти та фахівцями Державної служби якості освіти в Київській області.

Основними стратегічними напрямками моніторингу експертів були:

1. Освітнє середовище. Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу та ін.

2. **Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб та ін.

3. **Педагогічна діяльність.** Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ, реалізація Державного стандарту базової середньої та профільної освіти та ін.

4. **Управлінські процеси..** Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення та ін.

За результатами аудиту Ліцей отримав оцінку «**достатній рівень**» якості освітніх послуг, це свідчить про задоволення потреб здобувачів освіти, їх батьків, громадськість та педагогів. Разом з тим це свідчить про професіоналізм педагогів, всього персоналу та кваліфіковану організацію управлінських процесів Ліцею.

Розділ 1. Загальні відомості про Ліцей

КЗ КОР «Фастівський обласний ліцей» знаходиться у спільній власності територіальних громад сіл, селища Київської області.

Форма власності- комунальна.

Юридична адреса закладу: 08503 Київська область, м. Фастів, вул. Великоснітинська, 63.

У Ліцеї визначена українська мова виховання та навчання.

Проектна потужність – 350 учнів.

З 01.09.2024 р. по 30.05.2025 року у ліцеї навчалося в середньому **_185_** учнів, що становило мережу **_7_** класів.

Школа II ступеня – **_4_** класи:

- поглиблене вивчення математики – **_____8А_____**
- поглиблене вивчення біології **_____8Б_____**
- математичний **_____9А_____**
- біологічний **_____9 Б_____**

Школа III ступеня – **_3_** класи:

- **_10-А_** клас – профіль математика;
- **_10-Б_** клас –профіль хімія;
- **_11-А_** клас – профіль математика.
-

З 01.09.2024 року відновив роботу пансіон закладу, де створено максимум умов для безпечного проживання учнів з дотриманням всіх заходів техніки безпеки у воєнний час.

Керівництво закладом здійснюється:

Петровська Юлія Миколаївна – директор;

До складу адміністрації входять:

– заступник директора з навчально-методичної роботи Хоменко Тетяна Миколаївна.

– заступник директора з виховної роботи Вишнік Оксана Ярославівна.

Розділ 2. Матеріально-технічна база Ліцею

До навчального 2024-2025 року були підготовлені та прийняті комісійно:

- устаткування та прилади в шкільній їдальні;
- класи та кабінети;
- актова зала;
- спортивний зал;
- кімнати проживання;
- укриття;
- територія ліцею.

Порядок, цілісність та належний стан приміщення та території закладу підтримуються постійно.

Робітниками з обслуговування та ремонту будівель власними силами здійснено ремонт сходів на пожежний вихід №1 та сходів виходу із спортзалу, замінено труби водовідведення, які дали протікання внаслідок корозії металу в підвалі під кухнею, проведено ремонт музею ліцею в кабінеті № 151.

Реалізовано заходи з енергозбереження, а саме проведений поточний ремонт мережі теплопостачання в спортивній залі закладу силами ТОВ «Енергетичні Екосистеми», відремонтована подача тепла до спортзалу.

Проведені роботи по заміні підвіконня на 2 та 3 поверхах та заміна сидінь на 1 поверсі. Частково переобладнано клас біології № 109 та підсобного приміщення № 108 в кабінеті хімії (продовжується ремонт і на даний час).

18 березня 2025 року проведено технічне обслуговування вогнегасників в кількості 33 штук.

Розділ 3. Охорона праці та безпека життєдіяльності.

Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці є одним із пріоритетних напрямків роботи. Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Територія закладу огорожена, відсутній доступ для стороннього автотранспорту та проникнення сторонніх осіб в заклад. Спортивний та ігровий майданчики, навчальні зони - безпечні для дітей та дорослих. Профілактична робота з попередження травматизму на належному рівні. Учні та вчителі обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.

Систематично проводяться інструктажі по охороні праці, пожежній безпеці. Особлива увага приділяється перевірці знань порядку дій у разі оголошення сигналів «Повітряна тривога», Мінна небезпека» та ін. Для цього проводилися тиждень безпеки, відпрацьовувалися дії у разі надзвичайних ситуацій, залучалися спеціалісти, для бесід із здобувачами освіти.

Традиційними в Ліцеї є тижні безпеки дорожнього руху, знань пожежної безпеки, сприяння здорового способу життя та безпеки життєдіяльності, охорони праці, День цивільного захисту населення. Разом з тим, педагогічний колектив Ліцею обізнаний з алгоритмом дій у разі нещасного випадку чи у разі погіршення стану здоров'я учнів (відповідно наказу Міністерства освіти та науки від 16.05.2019 № 659 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу»).

Велика увага приділяється щодо дотримання санітарно-гігієнічного стану в приміщенні та у місцях загального користування. Так, постійно в кабінетах та в спальних кімнатах гуртожитку дотримується температурний режим.

Заклад забезпечений меблями, кабінети оснащені проекторами, кімнати обладнані ліжками. У закладі є вільний доступ до інтернету. Обладнання більшості навчальних кабінетів дозволяє гнучко використовувати простір під час освітнього процесу. Рівень освітлення відповідає нормативним вимогам. Необхідно зазначити, що вчителі проводять профілактичну роботу щодо дотримання гігієнічних норм, бесіди з учнями щодо важливості дотримання таких норм, на уроках біології та основ здоров'я з питань гігієни проходить актуалізація знань, в класних кабінетах наявні інформаційні плакати. Обладнання навчальних кабінетів гнучко використовувати простір під час освітнього процесу. Більшість представників ліцейської спільноти, батьки та гості ліцею зазначають, що в закладі перебувати комфортно.

Простір організований доцільно, традиційно створюються тематичні фотозони, які є «родзинкою» нашого ліцею.

Навколо ліцею—безліч клумб з квітами. Питання охорони праці та попередження травматизму обговорюються на нарадах при директорі, педагогічних радах.

Особливу увагу приділено питанню цивільного захисту. Серед учнів та працівників неодноразово проведено демонстраційні навчання з реагування на різного типу тривоги (пожежної небезпеки, повітряної тривоги інше). Створено штаб з цивільного захисту та команду швидкого реагування.

Розділ 4. Кадрове забезпечення КЗ КОР «Фастівський обласний ліцей»

В 2024-2025 навчальному році в закладі працювали **24 педагога**: з них учителів - предметників- 21 особа та 3 вихователя.

14 педагогів мають стаж педагогічної роботи понад 20 років, 8 учителів – більше 10 років. Плинність кадрів майже відсутня.

1 категорію має 2 вчителя;

2 категорію –також 2 вчителя;

решта педагогів мають вищу кваліфікаційну категорію;

звання старший учитель мають 9 вчителів;

звання старший вихователь – 3 вихователя.

Наведені дані свідчать про результативність роботи адміністрації з підбору та оптимізації розстановки педагогічних кадрів упродовж останніх років. За підсумками атестації 2024-2025 навчального року - встановлено та підтверджено вищу категорію 5-м вчителям закладу. Також атестовано на відповідність посаді заступника директора з виховної роботи закладу за сприяння Департаменту освіти та науки КОДА.

Атестація вчителів ліцею як чинник виявлення професіоналізму, компетентності вчителя, відіграє важливу роль у результативності навчального та виховного процесів. Рівень педагогічної майстерності щороку зростає у зв'язку з тим, що педагогічний колектив постійно працює над вдосконаленням як колективної роботи, так і присутня робота із самовдосконалення та набуття нових компетенцій на вимогу сучасності. Деяке зменшення загальної кількості педагогічних працівників зумовлене загальним зменшенням навантаження з зв'язку з демографічними тенденціями зменшення кількості учнів у школах України в період війни.

Також потрібно відзначити, що у 2024 році учителя географії Калюжну Т.З. було відзначено найвищою педагогічною нагородою – орденом Василя Сухомлинського. Також в закладі працюють педагоги, які мають неодноразові подяки та грамоти від місцевих органів управління освітою, Департаменту освіти та науки КОДА, Міністерства освіти і науки України тощо.

Розділ 5. Медичне обслуговування здобувачів освіти та працівників в Ліцеї

Станом з 01.09.2024 року по 01.05.2025 року проведення профілактично-медичних оглядів працівників закладу здійснювалося згідно договору надання медичних послуг КНП ФМР «Фастівська багатопрофільна лікарня інтенсивного лікування». Проходження медичного огляду для працівників обов'язкове і безкоштовне. Працівники проходять огляд вчасно та в повному обсязі, згідно графіка. Контроль та відповідальність за своєчасністю проходження медичних оглядів в закладі несе медична сестра. Договір з медичним закладом на даний час діючий до 31 грудня 2025 року.

Потрібно зауважити, що керівництвом закладу також здійснюються додаткові умови та заходи для підвищення рівня безпеки та збереження здоров'я працівників. Наприклад, на регулярній основі запрошуються медичні працівники до закладу, з метою здійснення вчасних профілактичних щеплень, що необхідні для підтримання здорового клімату та попередження розповсюдження різних інфекційних хвороб (в 2024 році було проведено на базі закладу профілактику від стовбняка та дифтерії всім потребуючим цього працівникам).

Медичне забезпечення закладу медикаментами здійснюється в повному обсязі. Медичне обслуговування учнів здійснюють медична сестра, молодша медична сестра та сестра медична з дієтологічного харчування.

2024-2025 навчального року проведено ремонт в медичному блоці закладу, встановлено пандусу в корпусі і здійснюються всі необхідні заходи для отримання державної ліцензії для роботи медичного корпусу.

Травматизму як виробничого так і побутового серед учнів та працівників не відбувалося.

Розділ 6. Організація харчування.

Забезпечення якісного та збалансованого харчування учнів — один із ключових напрямів діяльності нашого ліцею, що має безпосередній вплив на фізичний, психоемоційний розвиток дитини та успішність в освітньому процесі.

Харчування дітей здійснюється відповідно до розробленого медичною сестрою закладу перспективного меню яке затверджене Держпродслужбою.

Перспективне меню складене з урахуванням сезонності (на осінній і зимово-весняний періоди року) та наявності сезонних продуктів, свіжих овочів, фруктів, ягід, сухофруктів, квашених овочів, соків. Питання організації харчування постійно перебуває на контролі адміністрації. Протягом року здійснювався медичний, педагогічний та батьківський контроль за організацією харчування дітей. Порушень у діяльності працівників харчоблоку щодо забезпечення харчування учнів не виявлено. Їдальня забезпечена необхідною кількістю маркованого посуду, миючими та дезінфікуючими засобами. Холодильники та морозильні камера знаходяться в задовільному стані. З метою недопущення у харчуванні дітей заборонених до реалізації продуктів, виконання санітарно - гігієнічних вимог та заходів щодо покращення стану харчування дітей, брокеражна комісія постійно контролює перелік страв, відповідність виходу порції.

З метою прищеплення навичок культури прийому їжі біля їдальні оформлені стенди, в наявності куточок здоров'я. Класними керівниками та адміністрацією протягом року проводилась роз'яснювальна робота з питань харчування.

Вартість харчування в 2024-2025 навчальному році складала:

5-разове харчування + проживання 78 грн / доба

2-разове харчування 62 грн / доба

Перелік пільгових категорій, що мають право на безоплатне харчування та проживання в КЗ КОР «Фастівський обласний ліцей»:

Діти сироти та діти, позбавлені батьківського піклування;

Діти-напівсироти;

Діти одиноких матерів (батьків), які виховуються тільки матір'ю (батьком);

Діти з інвалідністю;

Діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;

Діти ветеранів війни - учасників бойових дій;

Діти працівників органів внутрішніх справ, які загинули під час виконання службових обов'язків;

Діти, які є внутрішньо переміщеними особами.

Перелік пільгових категорій, що мають право на зменшену вартість харчування в КЗ КОР «Фастівський обласний ліцей»:

Діти з багатодітних сімей (50% від вартості)

Меню і баланс поживних речовин

Харчування було організоване за затвердженим перспективним чотиритижневим меню, яке погоджене з Фастівським управлінням Держпродспоживслужби.

У меню враховано:

вікові фізіологічні потреби дітей у білках, жирах, вуглеводах, вітамінах; наявність харчових алергій у окремих учнів (альтернативні страви); сезонність овочів та фруктів; мінімізацію цукру, солі, жирів.

Раціон складався зі страв української кухні з додаванням нових сучасних підходів до готування: запікання, тушкування, приготування на парі.

Матеріально-технічна база:

У харчоблоці працює висококваліфікований персонал, який регулярно проходить медичні огляди та навчання з гігієни харчування.

Протягом року проведено:

оновлення частини кухонного обладнання; закупівлю нового посуду та інвентарю.

Контроль якості та безпеки харчування

Щоденний контроль за якістю страв здійснювали медична сестра та відповідальний черговий адміністратор.

Вся продукція мала сертифікати якості та супровідні документи.

Ведення журналів бракеражу сировини та готової продукції.

Також проведено анкетування учнів та батьків, результати якого показали високий рівень задоволеності харчуванням: 87% учнів позитивно оцінили смак страв та різноманітність меню.

Було проведено залучення батьків до моніторингових комісій з контролю за харчуванням.

Систематизовано цифровізацію обліку харчування.

Підсумки та перспективи

У 2024–2025 н.р. ліцею вдалося забезпечити:

стабільне, безпечне та збалансоване харчування усіх здобувачів освіти;
покращити матеріально-технічну базу харчоблоку; впровадити елементи
здорового харчування та харчової культури.

На 2025–2026 навчальний рік заплановано:

розширення асортименту свіжих овочів та фруктів; організація «здорових
тижнів» з майстер-класами для учнів;

Розділ 7. Організація освітнього процесу.

Важливою умовою успішної діяльності ліцею є чітке, конкретне планування навчальної та виховної роботи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна провести і які забезпечують рівномірний ритм роботи ліцею протягом року.

Перед колективом було поставлено такі завдання:

1. Забезпечення затвердження ролі освіти як основи інноваційного розвитку українського суспільства: розвитку української державності.
2. Формування ціннісних орієнтацій відносно здорового способу життя, створення оптимальних умов для збереження та зміцнення здоров'я.
3. Продовження роботи з переходу на новий зміст, забезпечення всебічного розвитку кожної дитини з урахуванням індивідуальних можливостей у відповідності з сучасними вимогами, стандартами загальної середньої освіти. Підвищення якості освіти.
4. Формування у здобувачів освіти потреби у саморозвитку та самоосвіті.
5. Організації освітнього процесу з урахуванням сучасних досягнень науки, педагогічної теорії, соціальної практики, техніки і технології; наступність рівнів освіти і неперервність навчання; створення та впровадження інформаційних технологій навчання;
6. Варіативності навчальних програм, індивідуалізації навчання й виховання; академічної мобільності вчителів і здобувачів освіти;

7. Підтримки професійного зростання педагогічних кадрів,

8. Стабільного функціонування і розвитку закладу освіти.

У закладі освітній процес протягом року поєднувався з науковою, науково-технічною діяльністю, експериментальною роботою. Про що свідчать результати переможців в олімпіадах та конкурсах МАН.

Освітній процес здійснюється відповідно до навчальних планів, складених на основі Типових освітніх програм і конкретизує у пояснювальній записці перелік окремих предметів та кількість годин на тиждень для їх вивчення.

Діяльність освітнього закладу спрямована на поглиблене та профільне вивчення предметів та набуття учнівською молоддю комплексу компетентностей, необхідних для подальшої дослідно-експериментальної, конструкторської, винахідницької діяльності, що потребує раннього виявлення і розвитку індивідуальних здібностей здобувачів освіти.

Освітній заклад має у своїй структурі підрозділ – пансіон (гуртожиток), що забезпечує цілодобове перебування (проживання, крім вихідних, святкових і канікулярних днів) здобувачів освіти відповідно до чинного законодавства.

В 2024-2025 навчальному році відновлено роботу пансіону. Облаштовано 50 ліжко-місць в сховищах для безпечного перебування дітей в нічний час, що зараховані на цілодобове перебування в ліцеї.

Основною структурною одиницею освітнього закладу є клас. Класи формуються адміністрацією закладу на основі вікових, психофізичних особливостей, побажань здобувачів освіти та їх батьків з метою виконання завдань закладу відповідно до профілю навчання.

При поглибленому вивченні окремих навчальних предметів та профільному навчанні поділ класів на групи здійснювався відповідно до чинного законодавства та з урахуванням можливостей матеріально-технічної бази закладу.

З метою безпечного перебування дітей в Закладі та з кількістю місць в укриттях (150), форма навчання для здобувачів освіти закладу на 2024-2025 навчальний рік визначено **змішана форма навчання.**

Також рішенням педагогічної ради (протокол № 1 від 29.08.2024 р.) поділ класів на групи здійснюватиметься при вивченні окремих предметів, де кількість учнів становить більше 27 дітей, а саме: англійська мова, українська мова, інформатика.

Зарахування дітей до закладу, переведення їх до іншого освітнього закладу та відрахування таких осіб здійснювалася у порядку, встановленому МОН України, та у відповідності до Статуту освітнього закладу.

Отже, ліцей у 2024-2025 навчальному році працював наступним чином:
- освітній процес здійснювався за *змішаною формою навчання*;

- виховний процес здійснювався під час проведення навчальних занять та у процесі позаурочної та позашкільної діяльності.

З метою створення умов для рівного доступу обдарованих дітей, які проживають в сільській місцевості, до наукової, науково-дослідницької і науково-технічної діяльності та профільної якісної освіти, та реалізації Концепції «Нової української школи», інструментом успіху якої є наскрізне застосування інформаційно–комунікаційних технологій в освітньому процесі, з регіональним відділенням Національного центру «Мала академія наук України».

Педагогічний колектив застосовує ефективні форми та методи роботи з обдарованими учнями, здійснює належний психолого-педагогічний супровід з метою всебічного розвитку та створення розвивального середовища для здобувачів освіти, координації діяльності всіх структур.

Ліцей має укладені договори про співпрацю із різними закладами вищої освіти, а саме:

Національний університет "Києво-Могилянська академія",

Київський політехнічний інститут ім.Сікорського

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова,

Національний університет біоресурсів і природокористування України,

Білоцерківський національний аграрний університет.

В рамках тісної співпраці із науковцями Національного університету біоресурсів і природокористування України та Національним університетом "Києво-Могилянська академія" здобувачі освіти закладу відвідували дистанційні заняття, брали участь у дослідницьких та науково-експериментальних проєктах наукових гуртках, профорієнтаційній роботі, підготовці до НМТ та визначення майбутньої професії.

У 2024-2025 навчальному році у складі освітнього закладу діяли предметні фахові кафедри педагогічних працівників та методичне об'єднання класних керівників.

В Ліцеї організовано медичне обслуговування та роботу психологічної служби та соціально – педагогічний патронаж.

З метою інтеграції математики і природничих наук здійснено підготовчий етап до впровадження моделі STEM – освіти, головною метою якої є створення умов для залучення здобувачів освіти до наукової та науково-технічної діяльності, в тому числі через систему закладів спеціалізованої освіти наукового профілю, зокрема Малу академію наук України, статус та засади діяльності якої визначаються Законом України “Про наукову та науково-технічну діяльність”.

Отже, у 2024–2025 навчальному році колектив КЗКОР «Фастівський обласний ліцей» продовжив реалізацію завдань якісної організації освітнього процесу відповідно до державних стандартів, вимог Нової української школи, а також сучасних освітніх викликів в умовах воєнного стану.

Усі вчителі пройшли підвищення кваліфікації відповідно до індивідуальних траєкторій розвитку.

Активно впроваджувались сучасні методики навчання: проектна діяльність, критичне мислення, інтегроване навчання, STEAM-підходи.

Цифровізація та інновації

Освітній процес доповнено якісними цифровими інструментами: Google Workspace, Zoom, Classtime, LearningApps, Canva, Moodle.

Створено власні електронні курси, відеоуроки, тестові системи.

Психолого-педагогічний супровід

Практичним психологом здійснювалось моніторинг емоційного стану учнів.

Проведено цикл тренінгів з психологічної стійкості, антикризової підтримки, адаптації до навчального середовища.

Вчителі пройшли навчання з елементами емоційного інтелекту та роботи з дітьми, які мають досвід втрати, переїзду чи травми.

Забезпечення безпечного освітнього середовища

У ліцеї створено укриття, налагоджено систему оперативного реагування на повітряні тривоги.

Проведено регулярні інструктажі, тренування з евакуації, формування безпечної поведінки.

Висновки:

Освітній процес у 2024–2025 навчальному році був організований на достатньому рівні, що підтверджується результатами навчання, успіхами учнів, позитивними відгуками батьків та партнерських організацій. Ліцей продовжує рухатися до якісної, інноваційної, гнучкої моделі освіти, що відповідає викликам сучасності та готує дітей до майбутнього.

Розділ 8. Виховна робота.

Виховна робота Ліцею в 2024-2025 році була організована у відповідності з вимогами "Закону про освіту", державних концепцій національного, громадянського, патріотичного, превентивного та сімейного виховання. Вся виховна робота проводилась згідно річного плану роботи ліцею та планів

класних керівників і підпорядковувалась проблемі формування особистості учня на основі його творчих здібностей та впровадження у освітній процес основних орієнтирів виховання.

За період навчального року були здійснені наступні виховні заходи:

- свято 1 вересня;
- благодійна ярмарка до дня «Захисника України»;
- свято «День вчителя»;
- акція присвячена Голодомору «Запали свічку»;
- Благодійна ярмарка « Святий Миколай»;
- Різдвяний вертеп « Із колядою йдемо»;
- виховна година до дня соборності України «Україна – моя Батьківщина»;
- виховна година «Україна – єдина країна»;
- «Герої Крут – для нащадків взірєць»;
- Відкритий захід до Тижня фізики « Фізика в школі »;
- Благодійна ярмарка «Подаруй серце» до дня святого Валентина;
- Захід до річниці загибелі Андрія Кузьменка « Бо сонце то був Ти »;
- Літературно-музичний вечір «Поети для всіх століть» (Шевченківські дні) і Ліна Костенко;
- Місячник присвячений дню Землі, проведено благоустрій території;
- Тиждень хімії (квести між 10-ми та 8-ми класами);
- «День відкритих дверей» в закладі;
- Тиждень безпеки життєдіяльності та безпечного руху на дорозі;
- Свято «Останнього дзвоника».
- Випуский вечір. Та ін.

РОБОТА ЗАКЛАДУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТА НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ

На випадок надзвичайної ситуації під час воєнного стану для виконання навчального плану, навчальних програмз предметів застосовувалися такі форми організації освітнього процесу: дистанційне навчання (використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання в різних формах), змішане навчання, і, як виняток, ущільнення.

Освітній процес організовувався з використанням дистанційних технологій, відповідно Положення про дистанційне навчання. Використовувалися онлайн платформи для дистанційного навчання – Google Classroom. Здійснення взаємодії вчителів та учнів у форматі відеозв'язку Google Meet та інші доступні платформи.

Отже, усі здобувачі освіти мали доступ до навчальних занять під час надзвичайної ситуації, за умови перебування в безпечному місці.

Патріотичне виховання

Виховна патріотична робота у Фастівському обласному ліцеї у 2024–2025 навчальному році була спрямована на формування у здобувачів освіти національної свідомості, громадянської відповідальності, любові до Батьківщини, поваги до історії, культури та героїв України. Особливої актуальності ця діяльність набуває в умовах повномасштабної війни та боротьби українського народу за свободу та незалежність.

Основні напрямки роботи:

1. Національно-патріотичне виховання

У кожному класі організовано цикл годин спілкування на теми:

«Ми — українці», «Символи нашої держави», «Моя країна — Україна», «Герої не вмирають», «Сучасні герої серед нас».

Проведено тематичні заходи до державних свят:

День Незалежності України,

День Захисників і Захисниць України,

День Соборності,

День Гідності та Свободи,

День пам'яті Героїв Небесної Сотні,

День вишиванки,

День української державності.

2. Вшанування пам'яті Героїв України

У ліцеї традиційно вшановано пам'ять випускників, загиблих на війні.

Створено куточки пам'яті та оновлено фотостенд «Наші Герої».

Ліцей долучився до всеукраїнських акцій «Хвилина мовчання», «Свічка пам'яті», «Соняхи пам'яті».

3. Співпраця з військовими та волонтерами

Учні активно долучалися до збору допомоги для ЗСУ: плели маскувальні сітки, збирали гуманітарну допомогу, писали листи та малювали листівки для воїнів, проводили ярмарки.

Організовано зустрічі з військовими, волонтерами, ветеранами АТО/ООС та родинами загиблих героїв. Ці заходи сприяли формуванню глибокої громадянської позиції та почуття поваги до захисників України.

4. Проєкти та ініціативи

Проведено ліцейний конкурс патріотичної поезії та малюнку «Україна в моєму серці».

Реалізовано міжпредметний проєкт «Пам'ятаємо. Шануємо. Перемагаємо», у межах якого учні готували дослідницькі роботи, презентації, творчі виступи.

Створено патріотичні відеоролики та соціальні плакати учнями медіагрупи ліцею.

5. Робота класних керівників і вихователів

Класні керівники системно проводили тематичні виховні години з використанням інтерактивних методів: дискусії, круглі столи, дебати, тренінги.

Вихователі гуртожитку організовували вечори пам'яті, творчі зустрічі, перегляди фільмів про героїв України.

Результати виховної патріотичної роботи:

Посилилася національна свідомість і громадянська активність учнів;

Зміцнилися цінності єдності, відповідальності, гідності;

Учні демонструють готовність долучатися до ініціатив на підтримку ЗСУ;

Розвинено соціальні компетентності через участь у волонтерських та меморіальних проєктах

Висновок:

В умовах війни виховна патріотична робота стала не просто напрямком діяльності, а важливою складовою формування громадянина-патріота. Колектив ліцею продовжуватиме розвивати виховну систему, спрямовану на підтримку національної ідентичності та морально-психологічну стійкість здобувачів освіти.

Розділ 9. Система внутрішнього забезпечення якості освіти.

У КЗ КОР «Фастівський обласний ліцей» введено в дію (рішенням педагогічної ради від 26.08. 2020 року протокол № 1) та функціонує Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, що визначає наступні компоненти:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення здобувачами освіти результатів навчання (рівень компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок здобувачів освіти, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників;
- моніторинг технологій навчання, оновлення методичної бази освітньої діяльності через систему роботи педагогічної ради, методичної ради, методичних об'єднань вчителів (МО) та соціально-психологічної служби закладу;
- контроль за виконанням освітньої програми та навчальних планів, станом викладання навчальних предметів, якістю знань, умінь і навичок здобувачів освіти, розробка рекомендацій щодо їх покращення, за впровадженням дослідно-експериментальної роботи;
- спостереження за якістю реалізації освітньої діяльності педагогічного та колективів здобувачів освіти відповідно до річного плану роботи закладу освіти шляхом здійснення різних видів контролю (попереджувальний, тематичний, персональний, класно-узагальнюючий, продуктивний, фронтальний, поточний, оглядовий, підсумковий тощо);
- моніторинг ресурсного потенціалу закладу, якості роботи з обдарованими дітьми, аналіз результативності участі здобувачів освіти закладу у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, турнірах, конкурсах з навчальних предметів, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН України тощо;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- моніторинг управління ресурсами та процесами, створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників;
- забезпечення доступності інформації щодо результатів діяльності закладу,
- розробка рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти, участь у стратегічному плануванні.

Здійснення моніторингу технологій навчання полягає у визначенні ступенів відповідності методів, засобів, форм навчання, сучасним науково-педагогічним підходам та сучасній освітній парадигмі освіти, аналізі критеріїв оцінювання та ефективності засобів контролю навчальних досягнень здобувачів освіти.

Моніторинг ресурсного потенціалу закладу освіти полягає в аналізі відповідності матеріально - технічного, навчально - методичного та інформаційного ресурсів цілям чинних освітніх програм.

За результатами моніторингу якості навчальних досягнень здобувачів освіти адміністрація Ліцею визначає реальний стан освітнього процесу за основними показниками та динамікою його змін, рівень досягнення здобувачами освіти необхідних компетентностей, недоліки та шляхи їх усунення; необхідні управлінські рішення щодо підвищення якості освітнього процесу.

Поточний контроль результатів навчання здобувачів освіти здійснюється впродовж кожного семестру з метою оцінювання складових комплексу життєвих компетентностей під час усіх видів занять та самостійної роботи здобувачів освіти з вивчення навчальних предметів згідно з Критеріями оцінювання навчальних досягнень у системі загальної середньої освіти, затвердженими. Поточні результати навчальних досягнень здобувачів освіти 8-11 класів фіксуються в класних електронних журналах та електронних щоденниках, розміщених на платформі <https://nz.ua/school>.

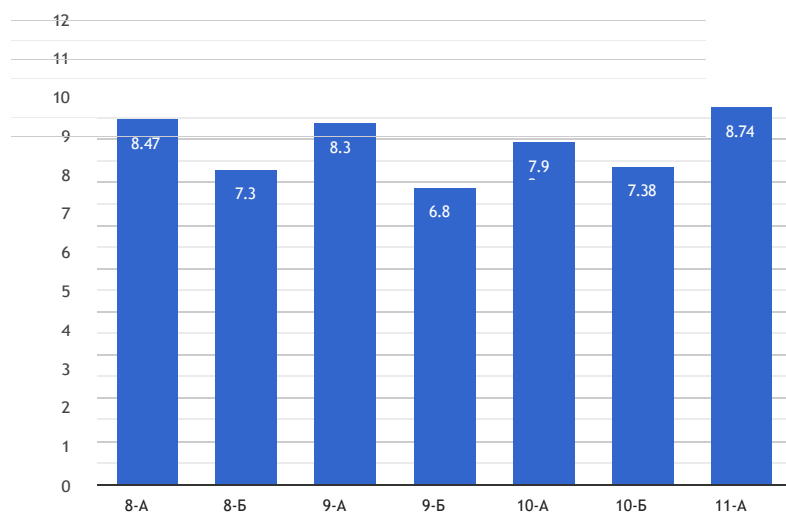
Підсумковий контроль результатів навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється у формі адміністраційних та/або підсумкових контрольних робіт з різних навчальних предметів та НМТ.

У 2024/2025 навчальному році навчалось 187 здобувачів освіти.

Закінчили навчання та отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти - 36 учнів з відзнакою 6

Отримали базову загальну середню освіту (9 класи)- 57 учнів з відзнакою-6 учнів.

РЕЙТИНГИ УСПІШНОСТІ КЛАСІВ



**Результати Всеукраїнських предметних олімпіад
III етапу(обласного)
2024 – 2025 н. р.**

Олімпіада з української мови та літератури

Матушевська Дар'я	9 – А 3 місце	Кузнєцова Вікторія В'ячеславівна
-------------------	------------------	-------------------------------------

Олімпіада з математики

Черниш Вікторія	10 – А 3 місце	Давиденко Наталія Миколаївна
-----------------	-------------------	---------------------------------

Олімпіада з хімії

Савчук Катерина	9 – Б 3 місце	Наумова Юлія Миколаївна
-----------------	------------------	----------------------------

Олімпіада з історії

Денисенко Валерія	11 – А 3 місце	Фаб'янчук Олена Віталіївна
-------------------	-------------------	-------------------------------

Олімпіада з інформатики

Орленко Антон	11 – А 3 місце	Ярошко Антон Леонідович
---------------	-------------------	----------------------------

Результати Всеукраїнських предметних олімпіад

II етапу(міського)

2024 – 2025 н. р.

Прізвище та ім'я учня	Клас	Місце	Вчитель, який підготував учня
Українська мова та література			
Матушевська Дар'я	9 - А	I	Кузнєцова Вікторія В'ячеславівна
Денисенко Валерія	11 - А	II	Василенко Валентина Іванівна
Математика			
Черниш Вікторія	10 - А	I	Давиденко Наталія Миколаївна
Коба Тимофій	11 - А	I	Гаркуша Ірина Леонідівна
Хімія			
Савчук Катерина	9 - Б	I	Наумова Юлія Миколаївна
Папко Софія	10 - Б	II	Наумова Юлія Миколаївна
Історія			
Денисенко Валерія	11 - А	I	Фаб'янчук Олена Віталіївна
Географія			
Вілях Андрій	9 - А	III	Калюжна Тетяна Захарівна
Форисюк Олександр	11 - А	II	Калюжна Тетяна Захарівна
Англійська мова			
Сорокіна Діана	9 - А	III	Кудь Анна Юріївна

Головка Мирослава	11 - А	II	Кудь Анна Юріївна
Біологія			
Савчук Катерина	9 - Б	I	Д'яченко Ольга Олексіївна
Черниш Вікторія	10 - А	I	Д'яченко Ольга Олексіївна
Інформатика			
Матушевська Дар'я	9 - А	III	Грегуль Олександра Володимирівна
Орленко Антон	11 - А	I	Ярошко Антон Леонідович
Фізика			
Матушевська Дар'я	9 - А	III	Ярошко Леонід Михайлович
Черниш Вікторія	10 - А	III	Ярошко Леонід Михайлович
Інформаційні технології			
Денисенко Валерія	11 - А	II	Ярошко Антон Леонідович

Матушевська Дар'я

ученицю 9 – А класу

з III місцем

на II (обласному) етапі

Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук учнівської молоді

Секція «Прикладна математика»

Тема роботи: «Енергозабезпечення школи під час блекауту з використанням сонячної енергії: математичні розрахунки»

(керівник Олександра Грегуль)

За підтримки партнерів та благодійників закладу, усіх учасників нагороджено цінними призами, а переможців обласного етапу грошовими винагородами.

Висновок: продовжувати роботу з обдарованою молоддю та знаходити джерела мотивації до участі в науково-дослідницьких роботах, конкурсах та олімпіадах.

Розділ 10. Звіт про роботу з батьками та громадськістю

1. Загальні засади співпраці:

Протягом навчального року робота з батьками та громадськістю була спрямована на створення ефективної моделі партнерства «Ліцей – родина – громада», побудованої на взаємодовірі, відкритості, взаємній підтримці та спільній відповідальності за якість освіти, розвиток та безпеку дітей.

2. Форми та методи співпраці з батьками:

Загальноліцейні батьківські збори проводилися тричі на рік (вересень, січень, травень), під час яких батьки були поінформовані про навчальні досягнення учнів, організацію освітнього процесу, заходи з безпеки, виховні ініціативи тощо.

Збори в класних колективах, індивідуальні консультації, онлайн-зустрічі – як форма постійного діалогу між адміністрацією, класними керівниками та батьками.

Анкетування та опитування батьків, що дозволили вивчити рівень задоволеності навчальним процесом, психологічним кліматом, пропозиції щодо покращення освітнього середовища.

Робота батьківських комітетів активно сприяла вирішенню господарських, організаційних питань, проведенню свят, акцій, збору допомоги для ЗСУ.

Участь батьків у житті ліцею: долучення до організації заходів (тематичні тижні, патріотичні флешмоби, благодійні ярмарки, Зоряний шлях успіху), майстер-класи, зустрічі з професіоналами.

3. Співпраця з громадськістю

Взаємодія з місцевою владою та громадськими організаціями: участь у соціальних та волонтерських ініціативах, проєктах з екологічного та громадянського виховання.

Партнерство з воєнними частинами: участь у спільних патріотичних заходах, волонтерська підтримка захисників.

Співпраця з закладами культури, охорони здоров'я, ювенальною превенцією: профілактичні зустрічі, екскурсії, культурно-просвітницькі заходи.

Сторінки ліцею у соцмережах стали відкритим інформаційним каналом для громадськості.

4. Досягнення та результати:

Покращено рівень поінформованості батьків про навчальний та виховний процес.

Зросла активність батьків у спільному вихованні дітей.

Посилено емоційний зв'язок між родинами та ліцеєм, що позитивно вплинуло на психологічний комфорт дітей.

Поглиблено взаємодію з громадськими інституціями, що сприяє формуванню у вихованців громадянської позиції.

5. Плани на наступний 2025-2026 навчальний рік:

Проведення «Днів відкритих дверей» для батьків.

Запровадження нових форматів батьківських зустрічей (тренінги, круглі столи, мотиваційні лекції).

Розширення платформи співпраці з громадськими організаціями, волонтерами та ветеранами.

Розділ 11. Звіт фінансово-господарської діяльності КЗКОР «Фастівський обласний ліцей» за 2024-2025 навчальний рік

У 2024-2025 навчальному році фінансово-господарська діяльність КЗКОР «Фастівського обласного ліцею» була спрямована на забезпечення стабільного функціонування освітнього закладу, створення належних умов для якісного освітнього процесу, підтримку матеріально-технічної бази та впровадження енергозберігаючих заходів.

1. Бюджетне фінансування

Упродовж навчального року ліцей фінансувався відповідно до кошторису, затвердженого ДОНКОДА. Основними статтями витрат стали:

Заробітна плата працівників – забезпечено в повному обсязі згідно з чинним законодавством;

Нарахування на оплату праці (ЄСВ) – проведено вчасно;

Оплата комунальних послуг та енергоносіїв – тепло, електроенергія, водопостачання забезпечені безперебійно;

Придбання канцтоварів, господарських товарів, ЗІЗ, дезінфекторів – відповідно до потреб закладу.

2. Матеріально-технічне забезпечення

Упродовж року здійснено:

Отримано меблі для кабінетів (столи, стільці, шафи) від БО «Волонтерський центр», також меблі від Департаменту освіти і науки для облаштування наукової лабораторії.

Частковий ремонт приміщень та оновлення освітлення у навчальних приміщеннях;

Поточні ремонтні роботи в спальних кімнатах та санвузлах гуртожитку.

Поточний ремонт медичного блоку, встановлення пандусу.

3. Господарська діяльність

Протягом навчального року проведено:

Частковий ремонт системи опалення медичного блоку;

Закупівля кухонного обладнання;

Благоустрій території (озеленення, оновлення клумб, обрізка дерев);

Покращення умов в укриттях

Поточний ремонт спортивної зали

4. Залучення позабюджетних коштів

Активно використовувалися спонсорська допомога:

Придбано витратні матеріали для освітнього процесу;

Проведено оновлення декору актової зали та рекреаційних зон;

Організовано транспортне забезпечення на олімпіади та конкурси, також до закладів вищої освіти.

5. Енергозбереження

У межах заходів з енергоефективності:

Проведено аудит енергоспоживання;

Встановлено LED-освітлення у більшості приміщень;

6. Плани на 2025-2026 навчальний рік

Облаштування додаткових спальних місць в укриттях;

Модернізація вентиляційних систем та системи опалення;

Створення сучасного мультимедійного простору для навчання;

Висновок:

Усі заплановані заходи виконано в межах затвердженого кошторису. Фінансово-господарська діяльність ліцею в 2024-2025 н.р. забезпечила стабільну роботу закладу та створення комфортних умов для учасників освітнього процесу. Ліцей

і надалі працюватиме над зміцненням матеріально-технічної бази, ефективним використанням ресурсів та підвищенням якості освітніх послуг.

Звіт за фінансовий 2024 рік

1. ЗАГАЛЬНИЙ ФОНД

КОШТОРИС за загальним фондом на 2024 рік затверджений в сумі **21 411 608,00** грн., в т.ч.:

	<i>з урахуванням змін</i>	<i>зміни</i>
- Оплата праці (обласний бюджет) 300 000,00	6 674 800,00	-
- Оплата праці (освітня субвенція)	6 736 600,00	-66 000,00
- Нарахування на оплату праці	2 950 508,00	
- Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	300 000,00	
- Медикаменти	35 300,00	
- Продукти харчування 200 000,00	1 300 000,00	-
- Оплата послуг (крім комунальних)	500 000,00	
- Видатки на відрядження	4 400,00	
- Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	2 910 000,00	+60 000,00

Касові видатки за загальним фондом за 2024 рік в сумі **20 862 419,21** грн., в т.ч.:

- Оплата праці (обласний бюджет)	6 330 051,71
- Оплата праці (освітня субвенція)	6 736 249,25
- Нарахування на оплату праці	2 907 111,58
- Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	299 363,08
- Медикаменти	35 300,00
- Продукти харчування	1 232 081,68
- Оплата послуг (крім комунальних)	467 698,87
- Видатки на відрядження	1 200,00
- Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	2 853 363,04

2. СПЕЦІАЛЬНИЙ ФОНД

Відповідно до Порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах, затвердженому Наказом МОН України від 21.11.2002 N 667, в КЗ КОР «Фастівський обласний ліцей» на 2024/2025 навчальний рік встановлена плата для батьків в розмірі **78,00 грн** за цілодобове перебування дітей і п'ятиразове харчування та в розмірі **62,00 грн** за дворазове харчування.

З 01.11.2024 року в КЗ КОР «Фастівський обласний ліцей» запроваджено додаткові платні освітні послуги, а саме: гуртки з хімії та математики. На 2024/2025 навчальний рік встановлена плата для батьків в розмірі **50,00 грн** на дитину за одне заняття.

За 2024 рік до **спеціального фонду** закладу надійшли кошти, отримані **як плата за послуги** в розмірі **528 861,66** грн., а саме:

- За послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю (харчування) 488 274,72 грн.

- За послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю (додаткові платні освітні послуги – гуртки з математики та хімії) 39 600,00 грн.

- Від оренди майна бюджетних установ, що здійснюється відповідно до Закону України «Про оренду державного та комунального майна» 986,94 грн.

Відповідно до статті 13 пункту 4 Бюджетного Кодексу України, отримані кошти були спрямовані на покриття витрат, пов'язаних з організацією та наданням послуг, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю в розмірі **526 472,53** грн., а саме:

- Оплата праці	21 904,71
- Нарахування на оплату праці	4 819,03
- Продукти харчування	499 748,79

За 2024 рік до спеціального фонду закладу відбулися надходження за **іншими джерелами власних надходжень (в натуральній формі)** в розмірі **949 718,07** грн., а саме:

- Від отриманих благодійних внесків

1 700,00	(вода питна 1 000 літрів від ФОП Кушнір О.І.);
62 626,25	(планишети 25 шт від ДОН КОДА);
19 565,04	(комплект спортивного інвентаря від Київського обласного центру фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх»);
283 161,75	(спальні комплекти 50 шт від Київської обласної організації Товариства Червоного Хреста України);
564 065,03	(генератори 2 шт від КОДА (КОВА))
18 600,00	(шкільні столи 60 шт; шкільні стільці 60 шт; вчительські столи 2 шт; вчительські стільці 2 шт від Благодійної організації "Благодійний фонд "Волонтерський центр").

Розділ 12. Звернення громадян

Прийом громадян проводився регулярно у встановлені дні та години, зручний для громадян час. Усі звернення громадян на особистому прийомі реєструються. Заяви та скарги за період 2024-2025 навчального року на ім'я директора закладу не надходило.



ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ФАСТІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ЛІЦЕЙ»

вул. Великоснітинська, 63, м. Фастів, Київська область, 08503, тел. (04565) 6 66 02

E-mail: flitsey@ukr.net, Web: fastlic.com.ua

Код ЄДРПОУ 22200952

ПРОТОКОЛ

28.05.2025 року

м. Фастів

звітування директора Комунального закладу Київської обласної ради
«Фастівський обласний ліцей» Петровської Юлії Миколаївни

перед педагогічним колективом та громадськістю

Присутні:

представники колективу ліцею
батьківської громадськості

47 чоловік
57 чоловік

Порядок денний:

звітування керівника Ліцею про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю щодо підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі, ужиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази Ліцею, ужиті заходи щодо забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними кадрами, залучення педагогічної та батьківської громадськості, співпрацю з громадськими організаціями.

Слухали: голову зборів, заступника директора з навчально-методичної роботи **Тетяну ХОМЕНКО**, яка зазначила, що згідно з наказом Міністерства освіти і науки «Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 № 178 на виконання національної доктрин розвитку освіти, п.3 Міністерства освіти і науки від 28.01.2005 р. №55 « Про запровадження звітування керівників

дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад керівник навчального закладу має щороку звітувати про свою діяльність перед членами педагогічного колективу, батьківського комітету, ради та громадськості з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах, що базується на принципах взаємодопомоги та позитивної мотивації.

Виступили:

Керівник закладу Петровська Юлія Миколаївна, яка в своєму звіті охопила основні напрямки діяльності як директора ліцею. Вона проаналізувала та надала об'єктивну інформацію:

- персонального внеску керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу;
- виконання функціональних обов'язків членами колективу щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти; створення умов для варіативності навчання та вжитих заходів щодо впровадження педагогічних технологій у навчальний процес;
- організації різних форм позаурочної навчально-виховної діяльності;
- ужитих заходів щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу;
- ужитих заходів щодо забезпечення Ліцею педагогічними кадрами та доцільності їх розстановки;
- соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я учнів;
- дотримання правопорядку неповнолітніми, забезпечення антибулінгових заходів;
- залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління діяльністю навчального закладу;
- співпраці з громадськими організаціями, волонтерами;
- роботи закладу в умовах воєнного стану та організації дистанційного навчання учнів та учителів.

Слухали: голову зборів, заступника директора з навчально-методичної роботи **Тетяну ХОМЕНКО**, про порядок проведення голосування, в ході якого оцінити задовільність чи незадовільність діяльності керівника закладу та висвітлення результатів голосування.

Виступили: голова профспілкового комітету, учитель математики та інформатики Ірина ГАРКУША та голова батьківського комітету підвели підсумки оцінювання та повідомили присутніх про результати голосування.

ПОСТАНОВИЛИ:

Визнати роботу керівника КЗ КОР «Фастівський обласний ліцей» Петровської Ю.М. задовільною.

Голосували: «За» – 104 особи;

«Проти» – 0 осіб;

«Утрималися» - 0 осіб;

«Пропозиції» - 3.

Голова загальних зборів: Хоменко Т.М.



Секретар: Березанська Ю.П.

