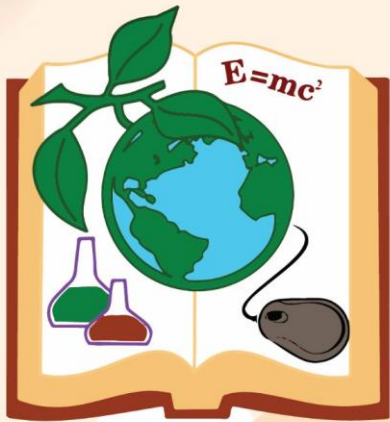


Комунальний заклад
Київської обласної ради

«ФАСТІВСЬКИЙ
ОБЛАСНИЙ ЛІЦЕЙ»



Живемо – для навчання,
Вчимося – для життя

КЗ КОРО «ФАСТІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ЛІЦЕЙ»

Програма розвитку учнівського самоврядування дітей та учнівської молоді

Навчати демократії, формувати демократичні принципи й засади, розвивати демократичну культуру потрібно зі шкільних років.

Саме в стінах навчальних закладів ми можемо сформувати в дітей ті якості, які потім у дорослому житті допоможуть їм стати гідними громадянами демократичної України.

Таку можливість дає організація учнівського самоврядування. Вироблення у кожному навчальному закладі своєї дієвої та ефективної моделі учнівського самоврядування - одна з важливих умов ефективності процесу виховання.

Успішне вирішення цієї проблеми потребує ґрунтовного осмислення сутності учнівського самоврядування, його структури, функцій, які воно виконує в життєдіяльності навчального закладу, динаміки його розвитку.

Розвиток учнівського самоврядування зумовлено необхідністю відповідати умовам соціальних і педагогічних реалій сьогодення.

Учнівське самоврядування має бути націленим на розв'язання проблем ХХІ століття, освоєння нових способів мислення та діяльності, розвиток в дітей

та юнацтва базових життєвих навичок, вироблення нових життєвих орієнтирів, які зможуть забезпечити підготовку молоді до життя в суспільстві з новим соціально економічним укладом.

Учнівське самоврядування надасть можливість дітям та молоді практикуватися у входженні в соціальне середовище. Брати участь у реалізації соціально значущих проєктів, програм. Надасть можливість сьгоднішнім учням набувати певного життєвого, соціального досвіду, формувати свої організаторські вміння, креативні якості, і, щонайголовніше, усвідомлювати важливість своєї справи.

Створення такого органу дитячого самоврядуванні ставить за мету заохотити дітей до участі в громадській роботі, до організації життя та діяльності своїх колективів, скоординувати роботу й об'єднати зусилля органів дитячого самоврядування загальноосвітніх закладів.

Мета

- Впровадження у практику роботи позакласної та позашкільної роботи дієвого учнівського самоврядування, створення життєздатних органів учнівського самоврядування, які сприяли б розвитку лідерського потенціалу дітей та юнацтва, формуванню соціальної та життєвої компетентності особистості, впровадження в практику роботи кращого досвіду.
- Діяльність дитячої організації спрямована на створення умов, стимулів і конкретних механізмів реалізації інтересів і прав учнівської молоді, здійснення життєвих цілей та планів.
- Розвиток різних напрямків виховної роботи через організацію діяльності підструктур органів учнівського самоврядування.
- Сприяння культурному розвитку, духовному збагаченню учнівської молоді.
- Формування навичок самоврядування, соціальної активності і соціальної відповідальності у процесі практичної громадської діяльності;
- Створення умов для самореалізації дітей, залучення їх до участі в прийнятті рішень на рівні району, села, навчального закладу, класу, групи;
- Всебічна реалізація дітьми своїх інтересів, здібностей, прав та свобод на засадах загальнолюдських цінностей;
- Об'єднання дітей та підлітків для добрих, корисних, цікавих справ, розвиток їх творчих здібностей;

Для здійснення мети дитяча організація повинна ефективно виконувати наступні функції:

- заохочувати учнівську молодь до активної участі у суспільно громадській діяльності;
- виховувати та навчати молодіжних лідерів;
- формувати громадську думку;

- вносити на розгляд ради лідерів, педагогічного колективу, Ради закладу пропозиції щодо розвитку самоврядування та удосконалення форм та методів роботи ;
- виступати ініціатором у проведенні акцій, конкурсів, фестивалів тощо;
- вносити на розгляд ради пропозиції щодо морального і матеріального заохочення учасників районної організації;
- ініціювати соціально-значущі проекти, програми та брати участь в їх реалізації.

Для виконання цих завдань відповідають наступні **вимоги**:

- ідеологічна визначеність;
- організаційна самодостатність;
- соціальна активність;
- суспільна користь.

Ідеологічна визначеність передбачає:

- визначення загальнолюдських духовних цінностей;
- наявність власного ставлення до основних соціальних проблем;
- розуміння своєї соціальної ролі в процесі демократизації суспільства.

Організаційна самодостатність означає:

- оптимальну чисельність , яка забезпечує її активну діяльність;
- цілісність і функціональну визначеність структури;
- наявність розвиненої мережі органів учнівського самоврядування;
- наявність дієздатної координаційної ради педагогічних працівників;
- створення системи підготовки та навчання шкільних лідерів.

Соціальна активність забезпечується:

- чітким визначенням функцій, прав і відповідальності органів самоврядування;
- піднесенням ролі первинних осередків;
- здатністю до соціального партнерства та інтеграції;
- представництвом у Раді закладу;
- ініціюванням соціально значущих проектів, програм.

Суспільна користь визначається:

- рівнем розвитку учнівського самоврядування;
- рівнем просвітницької та соціальної роботи.

ПОЛОЖЕННЯ

про організацію та структуру учнівського самоврядування

1. Загальні положення

1.1. Учнівське самоврядування – добровільне об'єднання учнів, мета якого — сформувати в дітей вміння господарювати у школі, класі, вміння співпрацювати на принципах партнерства, гласності, демократизму з учнівським, педагогічним та батьківським колективом школи.

1.2. Діяльність органів учнівського самоврядування в школі сприяє згуртуванню шкільного колективу, розвитку громадянської позиції, процесу соціалізації учнів, більш ефективному їх входженню в доросле життя. Школа керується інтересами й потребами дітей, прагне стати осередком, де учні не лише вчаться, а й відбуваються як особистості, живуть повноціним, духовним життям.

1.3. Концепція розвитку школи передбачає формування успішної компетентної особистості. Учнівське самоврядування покликане надати в цьому слушну допомогу, розвинути такі якості школярів, як самостійність, активність, ініціативність, комунікативність, толерантність, відповідальність, обов'язковість, уміння приймати рішення й реалізовувати намічене.

1.4. Вищим органом учнівського самоврядування є загальношкільна учнівська конференція, до якої входять:

- голова ради учнівського самоврядування школи;
- учнівська рада школи;
- ради класів.

1.5. Голова ради учнівського самоврядування школи та Учнівська рада школи обираються учнями 8-11-х класів та педагогічними працівниками школи на початку навчального року (3-й тиждень вересня) строком на один рік шляхом таємного голосування на засадах вільного і рівноправного висування кандидатів кожним класним колективом з числа учнів 9-11-х класів відповідно до Положення про вибори учнівського самоврядування.

1.6. Кандидати на посаду Президента школи та на посади членів Учнівської ради – координаторів центрів учнівського самоврядування, мають підготувати виборчі Програми, вивчити програми опонентів.

1.7. Ліцейське самоврядування школи є виконавчим органом учнівського самоврядування в школі, який покликаний активно сприяти створенню

згуртованого колективу як дієвого засобу морального виховання особистості, формуванню в учнів свідомого й відповідального ставлення до своїх прав і обов'язків.

1.8. Ліцейське самоврядування школи створюється з координаторів центрів учнівського самоврядування та голів класних колективів 8-11-х класів, які обираються на загальних зборах класного колективу з числа учнів-лідерів класу. З числа членів Учнівської ради обирається секретар, який веде протоколи її засідань, організовує контроль за виконанням рішень Учнівської ради. Керівним центром Учнівської ради є Голова ради учнівського самоврядування школи та координатори центрів учнівського самоврядування.

1.9. Загальношкільна учнівська конференція проводиться не рідше одного разу на рік.

1.10. Засідання учнівської ради проводяться кожного місяця.

1.11. Засідання центрів учнівського самоврядування проводяться раз у місяць.

1.12. Засідання керівного центру учнівської ради проводяться за необхідності.

2. Завдання і структура Ліцейського самоврядування:

2.1. Основні завдання учнівського самоврядування:

- забезпечення і захист прав та інтересів учнів;
- забезпечення виконання учнями своїх обов'язків, Правил для учнів,
- сприяння навчальній та творчій діяльності учнів;
- сприяння реалізації інтересів, можливостей, бажань дітей;
- прагнення до узгодженості й балансу інтересів між учнями та дорослими;
- організація трудового виховання і профорієнтації;
- розвиток самообслуговування і вироблення в учнів бережливого ставлення до шкільної власності;
- виховання свідомої дисципліни і культури поведінки школярів.

2.2. Учнівське самоврядування має двоступеневу структуру – загальношкільну і класну – з чітким взаємозв'язком органів учнівського самоврядування класів із загальношкільним: перші підпорядковуються останнім, а педагогічний колектив школи здійснює консультативне педагогічне самоврядування обох рівнів.

2.3. Кураторами центрів учнівського самоврядування є заступники директора школи з виховної, навчально-виховної роботи, педагогічно-організатори, соціальний педагог та педагоги школи.

3. Функції Президента ліцею

Президент школи:

- затверджує голів класних колективів та контролює їх роботу;
- приймає звіт про роботу голів класних колективів;
- затверджує створення малих ініціативних груп з проведення тієї чи іншої творчої справи протягом проведення певного місячника;
- затверджує координаторів центрів учнівського самоврядування;
- контролює роботу центрів учнівського самоврядування;
- проводить засідання Учнівської ради не рідше одного разу на місяць.

4. Функції Ліцейського самоврядування та класного колективу

4.1. Ліцейське самоврядування:

- координує роботу центрів учнівського самоврядування;
- контролює та координує роботу всіх, хто входить до структури класного учнівського самоврядування;
- організовує змістовний відпочинок учнів у позаурочний час, залучає їх до проведення вечорів відпочинку, дискотек, спортивно-оздоровчих заходів, зустрічей з цікавими людьми, оглядів-конкурсів, фестивалів, концертів, участь у загальношкільних конкурсах тощо;

4.2. Члени Ліцейського самоврядування школи за посередництва вчителя права ознайомлюються з нормативно – правовими актами, що регулюють діяльність органів самоврядування, і керуються ними при здійсненні керівництва учнівським колективом. Це такі документи:

- Конституція України;
- Європейська хартія участі молоді у громадському житті;
- Закон України “Про освіту”;
- проєкт “Національна доктрина молодіжної політики”;
- Закон України “Про дитячі та молодіжні громадські організації”.

4.3. Зв’язок Учнівської ради школи з класними колективами здійснюється через голів класу, які обираються на загальних зборах класного колективу.

4.4. Класні збори — колективний орган учнівського самоврядування в класі — проводяться 1 раз на два місяці, на яких кожен учень класу проводить звіт за підсумками „Я — класу, клас мені”.

4.5. На початку навчального року (1 тиждень вересня) обирається Рада класу, яка складається з керівників центрів класного учнівського самоврядування. 4.5.1. Очолює Раду класів голова класу.

4.5.2. Рада класу збирається 1 раз на місяць; центри класного учнівського самоврядування — 1 раз на 2 тижні.

4.5.3. Рада класу організовує роботу центрів класного учнівського самоврядування, контролює участь учнів класу у позакласному житті школи, виконання рішень Учнівської ради школи і класних зборів, роботу чергових у класі.

4.5.4. Рада класу має право ініціювати проведення класних учнівських зборів з метою перевиборів голови класу, керівників центрів класного учнівського самоврядування в разі невиконання або безвідповідального виконання ними своїх обов'язків.

4.6. Класні збори приймають рішення з питань класного колективу, заслуховують інформацію про рішення Учнівської Ради школи, накреслюють конкретні заходи щодо виконання цих рішень, беруть участь в створенні малих ініціативних груп з проведення тієї чи іншої творчої справи протягом проведення певного місячника.

5. Права та обов'язки Президента школи

Президент школи:

- є гарантом прав учнів;
- координує роботу Учнівської ради школи.
- видає укази про створення творчих груп щодо виконання того чи іншого творчого заходу, загальношкільної акції;
- співпрацює з дирекцією, кураторами центрів учнівського самоврядування та педагогічним колективом школи;
- має право брати участь в роботі педагогічної ради та ради профілактики, представляти інтереси учнів;
- має право ініціювати зміни, що покращать умови навчання та дозвілля учнів;

- звітує про свою роботу на загальношкільній учнівській конференції один раз на семестр;
- поводить себе толерантно, суворо дотримується норм культури спілкування.

6. Права та обов'язки Ліцейського самоврядування

- координує роботу голів класу та керівників центрів **учнівського самоврядування**, доводить до їх відома рішення президента;
- проводить свої засідання щомісяця, може збирати позачергові засідання для вирішення питань, які виникають у процесі роботи;
- організовує і сприяє організації різноманітних загальношкільних заходів, спрямованих на покращення умов життя школи;
- висуває пропозиції дирекції школи з питань навчання і організації вільного часу учнів;
- заслуховує на своїх засіданнях питання щодо порушення дисципліни окремими учнями, невиконання домашніх завдань, невідповідального відношення до навчання;
- бере участь у річному плануванні школи;
- турбується й організовує роботу з молодшими школярами;
- очолює роботу загальношкільних акцій
- координує роботу класних колективів щодо їх участі в трудових операціях з упорядкування шкільного подвір'я, зі збору макулатури та брухту;
- організовує і проводить загальношкільні вечори, конкурси, дискотеки, диспути, свята;
- контролює чергування класних колективів у школі;
- створює і керує роботою ініціативних творчих груп з проведення цікавих творчих справ у школі;
- керує роботою загальношкільного прес-центру, контролює доведення інформації до відома учнів школи.

7. Взаємовідносини Педагогічного, батьківського колективу та Ліцейського самоврядування:

7.1. Педагогічний колектив спрямовує роботу Ліцейського самоврядування школи на згуртування шкільного і класних колективів, розвиток громадської активності та ініціативи учнів.

7.2. Педагоги-куратори допомагають учням визначати проблеми, знаходити шляхи їх вирішення, підтримують дитячу ініціативу, не нав'язують своєї точки зору, а разом з дітьми обмірковують справи, що плануються.

7.3. Педагоги-куратори разом з класними керівниками методично грамотно готують учнів до участі в **учнівському** самоврядуванні, ненав'язливо вносять корективи в їх діяльність, допомагають залучити до самоврядування якомога більше ініціативних дітей, сприяють зміцненню й розвитку шкільних традицій тощо.

7.4. Класні керівники разом з Радою класу спрямовують роботу класного колективу.

7.5. Крім педагогічного колективу Президент школи та координатори центрів учнівського самоврядування тісно співпрацюють з батьківським комітетом школи.

7.6. Керівний центр Учнівської ради школи є складовою частиною Ради школи у межах своїх повноважень.